



ORSZÁGOS DIGITÁLIS KOMPETENCIAMÉRÉS 2024 ELŐZETES EREDMÉNYEK

CSORVÁSI GULYÁS MIHÁLY ÁLTALÁNOS ISKOLA OM: 028314

Nem végleges eredmények

Az eredmények a gyorsvisszajelző alapján készültek

Keresztesné Piros Ildikó
igazgató

Tartalom

6. évfolyam előzetes eredmény	4
Szövegértés	4
Évfolyam szinten a képességszint	4
Képességszint osztályonként	5
Matematika	6
Képességszint évfolyamszinten.....	6
Képességszint osztályonként	7
Természettudomány	9
Képességszint az évfolyamon.....	9
Képességszint osztályonként	9
Angol nyelv.....	10
Képességszint az évfolyamon.....	10
Képességszint osztályonként	10
7. évfolyam.....	11
Szövegértés	11
Képességszint az évfolyamon.....	11
Képességváltozás évfolyamon	11
Képességszint osztályonként	12
Képességszint változása osztályonként.....	13
Matematika	14
Képességszint az évfolyamon.....	14
Változás mértéke	15
Képességszint osztályonként	15
Képességszint változás osztályonként	16
Természettudomány	17
Képességszint az évfolyamon.....	17

Változás mértéke	17
Képességszint osztályonként	18
Képességszint változás osztályonként	18
Angol nyelv.....	19
Évfolyam képességszintje	19
Képességpont változás.....	20
Képességszint osztályonként	21
Változás mértéke	21
8. évfolyam.....	23
Szövegértés	23
Matematika.....	25
Természettudomány	27
Képességszint eloszlása.....	27
Angol nyelv.....	30

Bevezetés

Mérési eredmények adatai, elemzése az Országos Mérések Intézményi Gyorsvisszajelző alapján

Országos digitális kompetenciamérés 2024

Előzetes eredmény

A végleges mérési eredmények megállapításához összetett, időigényes számítások és elemzések szükségesek, azonban a digitális felület lehetőséget nyújt arra, hogy hamarabb is információhoz lehessen jutni a mérésen nyújtott tanulói teljesítményekről. Ezek az előzetes eredmények a mérés kérdéseire adott tanulói válaszok meghatározott része alapján, egyszerűsített, de jól közelítő matematikai eljárással kerültek kiszámításra.

Az iskoláknak az **Intézményi Gyorsvisszajelző felületen** lehetőségük van megtekinteni, elemezni és letölteni a hozzájuk tartozó összes tanuló előzetes eredményét, ezzel lehetőséget teremtve a további iskolai feldolgozásra, az iskolai pedagógia feladatainak támogatására.

Az előzetes tanulói eredmények becslésnek tekinthetők, a végleges eredmények ettől eltérhetnek, ugyanis a végleges eredmények már az összes feladat felhasználásával kerülnek megállapításra.

6. évfolyam előzetes eredmény

Szövegértés

Évfolyam szinten a képességszint

Tanulócsoportok	2023/2024-es tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
6. évfolyam (fő)	0	0	5	10	6	10	1	0	0
Tanulók aránya	0%	0%	15.6%	31.3%	18.8%	31.3%	3.1%	0%	0%

A szintek eléréséhez szükséges képességek alapján úgy ítélték meg, hogy a 6. évfolyam esetében a 3. képességszint az a minimális szint, amelynek elérése szükséges ahhoz, hogy a tanuló eredményesen tudja alkalmazni képességeit a további ismeretszerzésben és az önálló tanulás során. **Tanulóink 46,9%-a nem éri el ezt a szintet. Ugyanakkor a tanulók 34,4 % -a a 3. szint felett teljesített.**

1. szint alatti tanulónk nem volt.

Az 1. szinten lévő tanulók képességei:

- a szövegben kiemelt vagy többször előforduló információ visszakeresése
- az elbeszélés alapvető tér- és időbeli körülményeinek kikövetkeztetése, a szöveg két tartalmi eleme közötti egyszerű kapcsolat felismerése
- a szövegben expliciten megfogalmazott fő gondolatmenet vagy téma felismerése, alkalmi szókapcsolat jelentésének felismerése

A 2. szinten lévő tanulók képességei:

- a szövegben expliciten megfogalmazott információ visszakeresése, és különbség felismerése
- a szöveg információi és a mindennapi élet közötti egyszerű kapcsolat felismerése, a szereplők közötti egyszerű kapcsolat felismerése, a szöveg eseményeinek lineáris időrendjében való eligazodás; a szöveg egységei közötti kérdés-felelet viszony felismerése

- egy szövegrész témájának, a hagyományos történetmesélési eszközöknek és a meggyőzés szándékának felismerése; állandósult szókapcsolat alkalmi jelentésének felismerése

Amit a tanítványoknak minimum szinten (3. szint) kellene tudni:

- a szövegben explicite megfogalmazott, több feltételnek megfelelő információk visszakeresése
- a szereplők közötti viszony magyarázata, a szereplők motivációinak felismerése; egyszerű következtetés levonása a szöveg és a mindennapi élet információinak integrálásával; a szöveg részletei közötti különbség vagy hasonlóság felismerése; a szöveg időrendje előtt lejátszódó események kikövetkeztetése; egy következtetés alapját jelentő tartalmi elem felismerése
- a szöveg céljának felismerése; a szöveg célját hangsúlyozó vagy tartalmát kiegészítő illusztráció felismerése; értékítélet alkotása a szöveg egy tartalmi eleméről; egy hétköznapi kifejezés alkalmi jelentésének felismerése; a szöveg egy részletének címmel való összefoglalása; a szerzői álláspont azonosítása

Ahhoz, hogy tanulóink ezt a szintet elérjék, az előző két szint biztos tudását kell megalapozni.

Képességszint osztályonként

nuló csoportok	2023/2024-es tanév előzetes eredmény									nuló csoportok	2023/2024-es tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint		Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
6. évfolyam a osztály (fő)	0	0	1	6	3	5	1	0	0	6. évfolyam b osztály (fő)	0	0	4	4	3	5	0	0	0
Tanulók aránya	0%	0%	6.3%	37.5%	18.8%	31.3%	6.3%	0%	0%	Tanulók aránya	0%	0%	25%	25%	18.8%	31.3%	0%	0%	0%

A szintek eléréséhez szükséges képességek alapján úgy ítélték meg, hogy a 6. évfolyam esetében a 3. képességszint az a minimális szint, amelynek elérése szükséges ahhoz, hogy a tanuló eredményesen tudja alkalmazni képességeit a további ismeretszerzésben és az önálló tanulás során. A 6.a osztály tanulói (7 fő), a b osztály tanulói (8 fő) nem éri el ezt a szintet.

A gyengébb teljesítés okai lehetnek:

A tanulók szövegértési gyengeségeinek számos oka lehet, amelyek összefügghetnek a kognitív készségekkel, a tanulási módszerekkel, a környezeti tényezőkkel vagy akár a tanítási stratégiákkal. Okok lehetnek:

Olvasási sebesség: A lassú olvasási tempó akadályozza a szöveg egészének megértését. 2 tanuló szóban is nehezen fejezi ki magát.

Szókincs hiánya: Ismeretlen szavak gyakori előfordulása miatt nem tudják értelmezni a szöveget.

Logikai kapcsolatok felismerése: Nem értik az ok-okozati összefüggéseket vagy a szöveg szerkezetét.

Koncentrációs problémák: Ha nem tudják hosszabb ideig fenntartani a figyelmet, a szöveg értelmezése nehezzé válik.

Olvasási kultúra hiánya: Ha a család vagy az iskola nem ösztönzi az olvasást, a gyerekek kevesebb gyakorlási lehetőséget kapnak.

Digitális média hatása: A folyamatosan rövid, vizuális tartalmakhoz szokott tanulók nehezen kezelik a hosszabb, összefüggő szövegeket.

Fogalmi hiányosságok: Nem ismerik azokat az alapfogalmakat, amelyek szükségesek lennének a szöveg megértéséhez.

Matematika

Képességszint évfolyamszinten

Matematika									
Tanulócsoportok	2023/2024-es tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
6. évfolyam (fő)	0	0	5	14	8	4	1	0	0
Tanulók aránya	0%	0%	15.6%	43.8%	25%	12.5%	3.1%	0%	0%

Képességszint osztályonként

Matematika									
Tanulócsoportok	2023/2024-es tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
6. évfolyam a osztály (fő)	0	0	3	6	4	2	1	0	0
Tanulók aránya	0%	0%	18.8%	37.5%	25%	12.5%	6.3%	0%	0%

Matematika									
Tanulócsoportok	2023/2024-es tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
6. évfolyam b osztály (fő)	0	0	2	8	4	2	0	0	0
Tanulók aránya	0%	0%	12.5%	50%	25%	12.5%	0%	0%	0%

A szintek eléréséhez szükséges képességek alapján úgy ítélték meg, hogy a 6. évfolyam esetében a 3. képességszint az a minimális szint, amelynek elérése szükséges ahhoz, hogy a tanuló eredményesen tudja alkalmazni képességeit a további ismeretszerzésben és az önálló tanulás során.

Az a osztályban 9 fő, a b osztályban 10 fő nem érte el ezt a szintet. 7 tanuló elérte az a osztályban, 6 tanuló pedig a b osztályban.

Az 1. szinten lévő tanulók képességei:

- ismerős, főként matematikai szituációban, gyakran kontextus nélküli helyzetben feltett matematikai kérdések megválaszolása
- egyértelmű, jól körülírt és minden szükséges információt tartalmazó feladatok megoldása
- közvetlen utasításokat követve rutinszerű eljárások végrehajtása

- a feladat kontextusából nyilvánvalóan következő lépések végrehajtása

A 2. szinten lévő tanulók képességei:

- a legalapvetőbb, közismert matematikai fogalmak és eljárások ismerete
- a kontextus alapján közvetlenül megérthető problémaszituációk értelmezése
- egyetlen információforrásból a szükséges információk megszerzése
- egyszerű vagy szimplán matematikai kontextusban megjelenő, jól körülírt, egylépéses problémák megoldása
- egyszerű, jól begyakorolt algoritmusok, képletek, eljárások és megoldási technikák alkalmazása
- egyszerű érvelés, és az eredmények szó szerint értelmezése

Cél, a minimum 3. szint elérése minden tanulónak:

- ismerős kontextusban megjelenő egy-két lépéses problémák megoldása
- egyértelműen leírt matematikai eljárások elvégzése, amelyek szekvenciális döntési pontokat is magukban foglalhatnak
- egyszerű problémamegoldási stratégiák kiválasztása és alkalmazása különböző információforrásokon alapuló adatmegjelenítések értelmezése és alkalmazása, majd ezek alapján érvek megalkotása

A gyengébben teljesítés okai lehetnek:

Alapvető matematikai készségek hiánya

Alapműveletek bizonytalansága: A négy alapművelet (összeadás, kivonás, szorzás, osztás) készségszintű alkalmazásának hiánya.

Szöveges feladatok értelmezése: Nem tudják megérteni a feladat szövegét, ezért nem tudják a matematikai problémát azonosítani és megoldani.

Törtek, százalékok, mértékegységek kezelése: Évről évre tapasztaljuk, hogy ezek a témakörök nehézséget okoznak a tanulóknak.

Matematikai gondolkodás hiányosságai

Logikai összefüggések felismerése: Nem értik az ok-okozati kapcsolatokat vagy a matematikai szabályok alkalmazásának szükségességét.

Problémamegoldó képességek fejletlensége: Nem tudják lépésekre bontani a feladatot, vagy nem tudják kiválasztani a megfelelő megoldási stratégiát.

Ábrák és grafikonok értelmezése: Nem tudják leolvasni vagy értelmezni az ábrákat, diagramokat, táblázatokat.

Természettudomány

Képességszint az évfolyamon

Tanulócsoportok	Természettudomány								
	2023/2024-es tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
6. évfolyam (fő)	0	1	4	16	8	3	0	0	0
Tanulók aránya	0%	3.1%	12.5%	50%	25%	9.4%	0%	0%	0%

Képességszint osztályonként

Természettudomány										Természettudomány									
tanulócsoporthat	2023/2024-es tanév előzetes eredmény									tanulócsoporthat	2023/2024-es tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint		Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
6. évfolyam a osztály (fő)	0	0	2	6	5	3	0	0	0	6. évfolyam b osztály (fő)	0	1	2	10	3	0	0	0	0
Tanulók aránya	0%	0%	12.5%	37.5%	31.3%	18.8%	0%	0%	0%	Tanulók aránya	0%	6.3%	12.5%	62.5%	18.8%	0%	0%	0%	0%

Mind a két osztályban a 2. szinten vannak a legtöbbben.

[Angol nyelv](#)

Képesszint az évfolyamon

Angol nyelv									
Tanulócsoporthat	2023/2024-es tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
6. évfolyam (fő)	0	14	10	4	4	0	0	0	0
Tanulók aránya	0%	43.8%	31.3%	12.5%	12.5%	0%	0%	0%	0%

Képesszint osztályonként

Angol nyelv

anulócsoportok

2023/2024-es tanév előzetes eredmény

nulócsoportok

Angol nyelv

2023/2024-es tanév előzetes eredmény

anulócsoportok	2023/2024-es tanév előzetes eredmény									nulócsoportok	2023/2024-es tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint		Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
6. évfolyam a osztály (fő)	0	5	7	2	2	0	0	0	0	6. évfolyam b osztály (fő)	0	9	3	2	2	0	0	0	0
Tanulók aránya	0%	31.3%	43.8%	12.5%	12.5%	0%	0%	0%	0%	Tanulók aránya	0%	56.3%	18.8%	12.5%	12.5%	0%	0%	0%	0%

A mérések alapján megállapítható, hogy a tanulók elérik-e a tantervi követelményekben az egyes évfolyamok számára előírt Közös Európai Re-ferenciakeret (KER) szerinti szinteket (6. évfolyam: A1, 8. évfolyam: A2) A 6. évfolyamon 14 fő nem érte el a szintet.

7. évfolyam

Szövegértés

Képességszint az évfolyamon

Szövegértés

Tanulócsoportok

2023/2024-es tanév előzetes eredmény

Tanulócsoportok	2023/2024-es tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
7. évfolyam (fő)	0	0	0	9	12	10	2	1	0
Tanulók aránya	0%	0%	0%	26.5%	35.3%	29.4%	5.9%	2.9%	0%

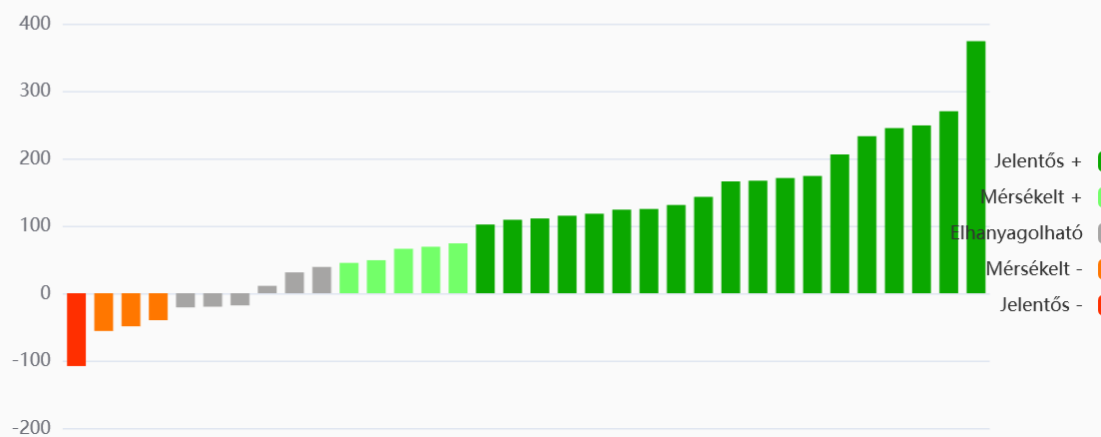
Képességváltás évfolyamon

Szövegértés

Tanulócsoportok	2023/2024-es tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. évfolyam (fő)	0	1	2	7	5	19
Tanulók aránya	0%	2.9%	5.9%	20.6%	14.7%	55.9%
Összesen	0	1	2	7	5	19
Tanulók aránya	0%	2.9%	5.9%	20.6%	14.7%	55.9%

Változás mértéke (Előzetes eredmény változása az egy évvel ezelőtti mérés eredményéhez képest)

Minden tanulónak van eredménye mindkét mérésben



Képességszint osztályonként

Szövegértés

nulócsoporthat	2023/2024-es tanév előzetes eredmény									nulócsoporthat	2023/2024-es tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint		Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
7. évfolyam a osztály (fő)	0	0	0	4	6	6	1	0	0	7. évfolyam b osztály (fő)	0	0	0	5	6	4	1	1	0
Tanulók aránya	0%	0%	0%	23.5%	35.3%	35.3%	5.9%	0%	0%	Tanulók aránya	0%	0%	0%	29.4%	35.3%	23.5%	5.9%	5.9%	0%

7. évfolyamon 2. szint a leggyengébb szint, 9 fő a 34 főből. A következő grafikonokból látszik, hogy a 34 főből 24 fő mérsékelt vagy jelentős javulást ért el. Van tehetséges tanulóink is, akik a differenciálás eredményeként kimagasló eredményt ért el.

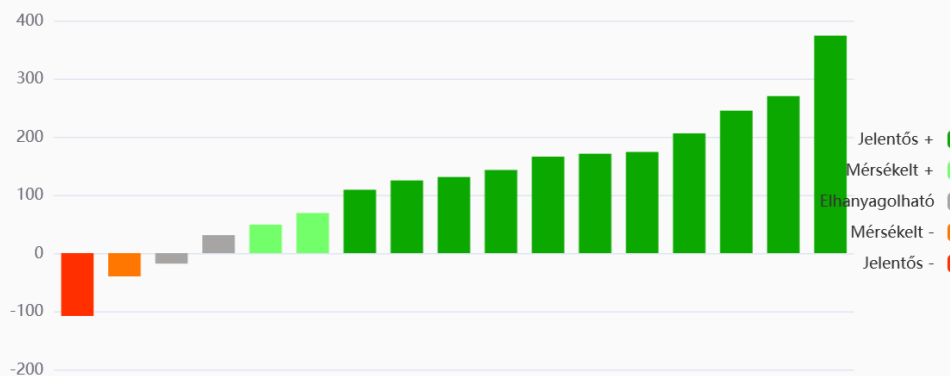
Képesszint változása osztályonként

Szövegértés

nulócsoporthat	2023/2024-es tanév előzetes eredmény						nulócsoporthat	2023/2024-es tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +		Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. évfolyam a osztály (fő)	0	1	0	3	2	11	7. évfolyam b osztály (fő)	0	0	2	4	3	8
Tanulók aránya	0%	5.9%	0%	17.6%	11.8%	64.7%	Tanulók aránya	0%	0%	11.8%	23.5%	17.6%	47.1%
Összesen	0	1	0	3	2	11	Összesen	0	0	2	4	3	8
Tanulók aránya	0%	5.9%	0%	17.6%	11.8%	64.7%	Tanulók aránya	0%	0%	11.8%	23.5%	17.6%	47.1%

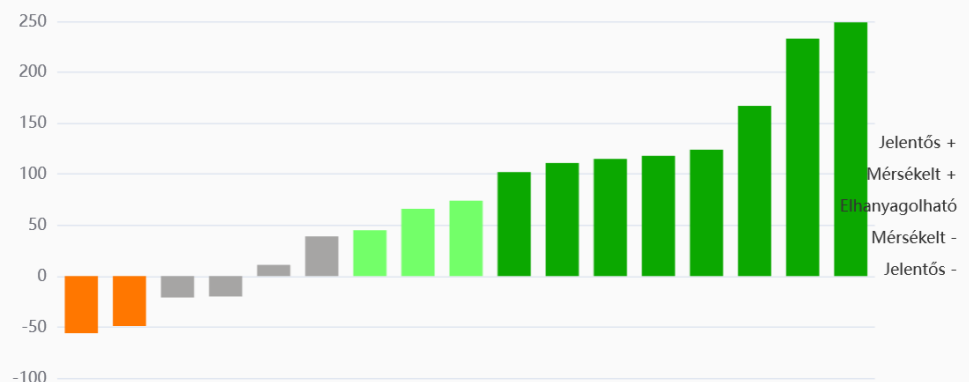
Változás mértéke (Előzetes eredmény változása az egy évvel ezelőtti mérés eredményéhez képest)

Minden tanulónak van eredménye mindkét mérésben



Változás mértéke (Előzetes eredmény változása az egy évvel ezelőtti mérés eredményéhez képest)

Minden tanulónak van eredménye mindkét mérésben



A kerettanterv ezen az évfolyamon is kiemelt célként tűzi ki a szövegértő képesség fejlesztését. A javasolt heti órák ezt nem támogatja, így a következő tanévben mindenképpen emelni kell ezt a szabadon felhasználható órakeret terhére.

Matematika

Képességszint az évfolyamon

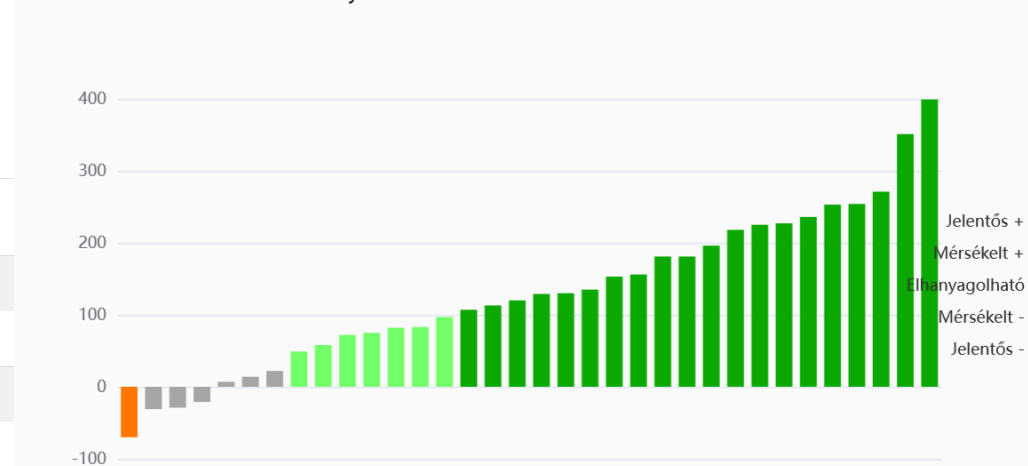
Tanulócsoportok	2023/2024-es tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
7. évfolyam (fő)	0	0	3	9	13	4	3	2	0
Tanulók aránya	0%	0%	8.8%	26.5%	38.2%	11.8%	8.8%	5.9%	0%

A 34 tanuló közül 12-en a 3. szint alatt teljesítettek. Ami pozitívum, és a pedagógiai hozzáadott értéket mutatja az az, hogy 27 fő jobban teljesített az előző évihez képest. Közülük 20 fő jelentősen.

Változás mértéke

Változás mértéke (Előzetes eredmény változása az egy évvel ezelőtti mérés eredményéhez képest)

Minden tanulónak van eredménye mindkét mérésben



Tanulócsoportok	2023/2024-es tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. évfolyam (fő)	0	0	1	6	7	20
Tanulók aránya	0%	0%	2.9%	17.6%	20.6%	58.8%
Összesen	0	0	1	6	7	20
Tanulók aránya	0%	0%	2.9%	17.6%	20.6%	58.8%

Képességszint osztályonként

Tanulócsoportok	Matematika								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
7. évfolyam a osztály (fő)	0	0	1	2	11	2	1	0	0
Tanulók aránya	0%	0%	5.9%	11.8%	64.7%	11.8%	5.9%	0%	0%

Tanulócsoportok	Matematika								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
7. évfolyam b osztály (fő)	0	0	2	7	2	2	2	2	0
Tanulók aránya	0%	0%	11.8%	41.2%	11.8%	11.8%	11.8%	11.8%	0%

Amíg az előző évben ezen az évfolyamon volt 1. szint alatti tanulónk, ebben a tanévben már nincs ilyen. Ketten már a 6. szinten vannak. Az a osztályban a 3. szint a legerősebb, míg a b osztályban a 2. szint, ugyanakkor itt több tanuló van az 5. és 6. szinten.

Képességszint változás osztályonként

Matematika

anulócsoportok

2023/2024-es tanév előzetes eredmény

	Nincs mindkét eredmény					
	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +	
7. évfolyam a osztály (fő)	0	0	1	2	3	11
Tanulók aránya	0%	0%	5.9%	11.8%	17.6%	64.7%
Összesen	0	0	1	2	3	11
Tanulók aránya	0%	0%	5.9%	11.8%	17.6%	64.7%

Matematika

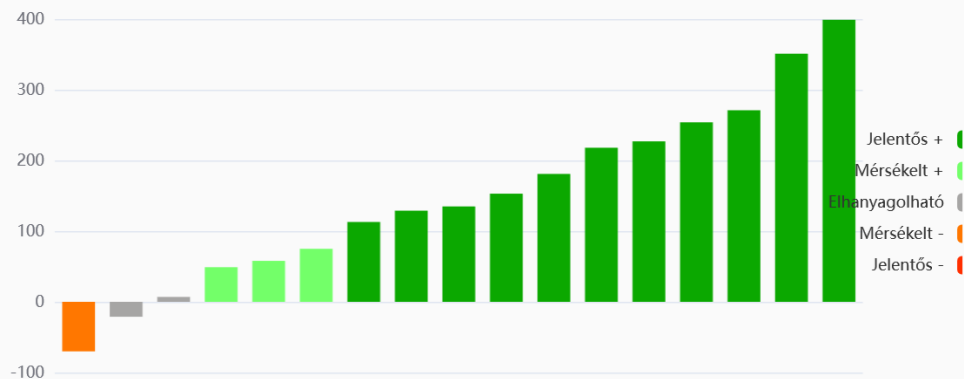
mulócsoportok

2023/2024-es tanév előzetes eredmény

	Nincs mindkét eredmény					
	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +	
7. évfolyam b osztály (fő)	0	0	0	4	4	9
Tanulók aránya	0%	0%	0%	23.5%	23.5%	52.9%
Összesen	0	0	0	4	4	9
Tanulók aránya	0%	0%	0%	23.5%	23.5%	52.9%

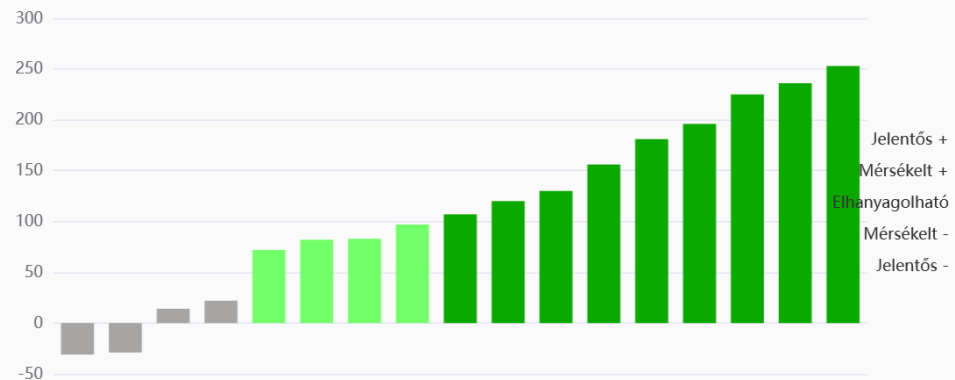
Változás mértéke (Előzetes eredmény változása az egy évvel ezelőtti mérés eredményéhez képest)

Minden tanulónak van eredménye mindkét mérésben



Változás mértéke (Előzetes eredmény változása az egy évvel ezelőtti mérés eredményéhez képest)

Minden tanulónak van eredménye mindkét mérésben



Képességszint az évfolyamon

Természettudomány

Tanulócsoportok	2023/2024-es tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
7. évfolyam (fő)	0	1	3	13	10	3	4	0	0
Tanulók aránya	0%	2.9%	8.8%	38.2%	29.4%	8.8%	11.8%	0%	0%

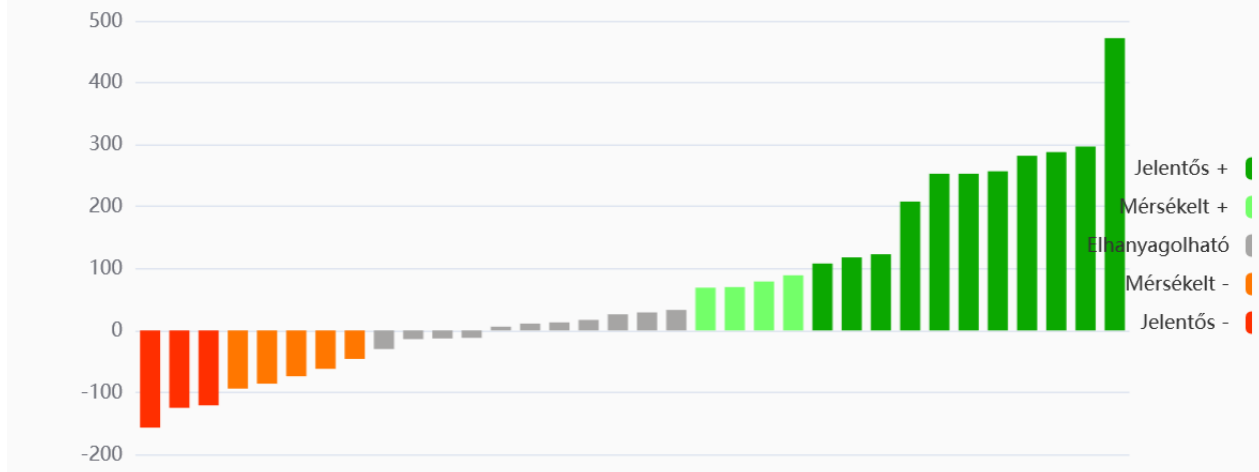
Változás mértéke

Természettudomány

Tanulócsoportok	2023/2024-es tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. évfolyam (fő)	0	3	5	11	4	11
Tanulók aránya	0%	8.8%	14.7%	32.4%	11.8%	32.4%
Összesen	0	3	5	11	4	11
Tanulók aránya	0%	8.8%	14.7%	32.4%	11.8%	32.4%

Változás mértéke (Előzetes eredmény változása az egy évvel ezelőtti mérés eredményéhez képest)

Minden tanulónak van eredménye mindkét mérésben



Képességszint osztályonként

Természettudomány										Természettudomány									
Tanulócsoporthoz		2023/2024-es tanév előzetes eredmény								Tanulócsoporthoz		2023/2024-es tanév előzetes eredmény							
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint		Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
7. évfolyam a osztály (fő)	0	1	2	5	6	1	2	0	0	7. évfolyam b osztály (fő)	0	0	1	8	4	2	2	0	0
Tanulók aránya	0%	5.9%	11.8%	29.4%	35.3%	5.9%	11.8%	0%	0%	Tanulók aránya	0%	0%	5.9%	47.1%	23.5%	11.8%	11.8%	0%	0%

Képességszint változás osztályonként

Természettudomány

nyelvcsoportok

2023/2024-es tanév előzetes eredmény

nyelvcsoportok

Természettudomány

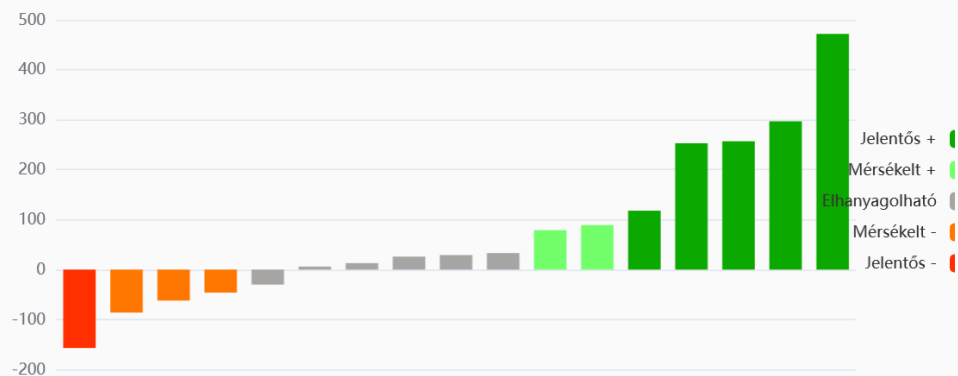
2023/2024-es tanév előzetes eredmény

nyelvcsoportok	2023/2024-es tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. évfolyam a osztály (fő)	0	1	3	6	2	5
Tanulók aránya	0%	5.9%	17.6%	35.3%	11.8%	29.4%
Összesen	0	1	3	6	2	5
Tanulók aránya	0%	5.9%	17.6%	35.3%	11.8%	29.4%

nyelvcsoportok	2023/2024-es tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. évfolyam b osztály (fő)	0	2	2	5	2	6
Tanulók aránya	0%	11.8%	11.8%	29.4%	11.8%	35.3%
Összesen	0	2	2	5	2	6
Tanulók aránya	0%	11.8%	11.8%	29.4%	11.8%	35.3%

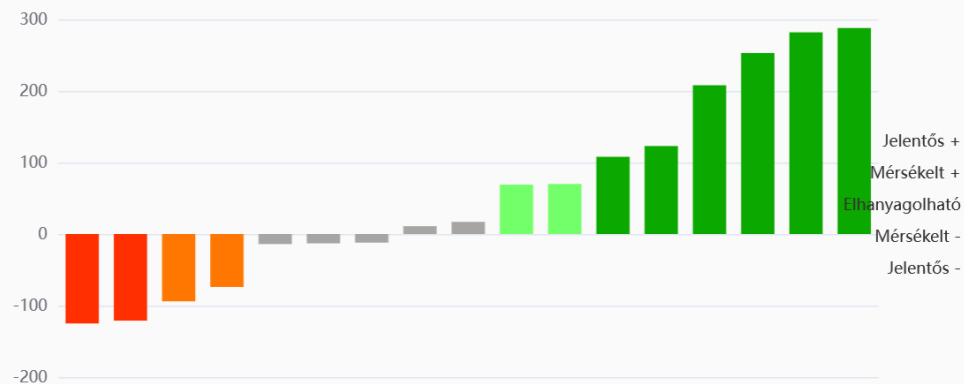
Változás mértéke (Előzetes eredmény változása az egy évvel ezelőtti mérés eredményéhez képest)

Minden tanulónak van eredménye mindkét mérésben



Változás mértéke (Előzetes eredmény változása az egy évvel ezelőtti mérés eredményéhez képest)

Minden tanulónak van eredménye mindkét mérésben



Angol nyelv

Évfolyam képesszintje

Angol nyelv

Tanulócsoportok

2023/2024-es tanév előzetes eredmény

	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
7. évfolyam (fő)	0	16	6	5	7	0	0	0	0
Tanulók aránya	0%	47.1%	17.6%	14.7%	20.6%	0%	0%	0%	0%

Képességpont változás

Angol nyelv

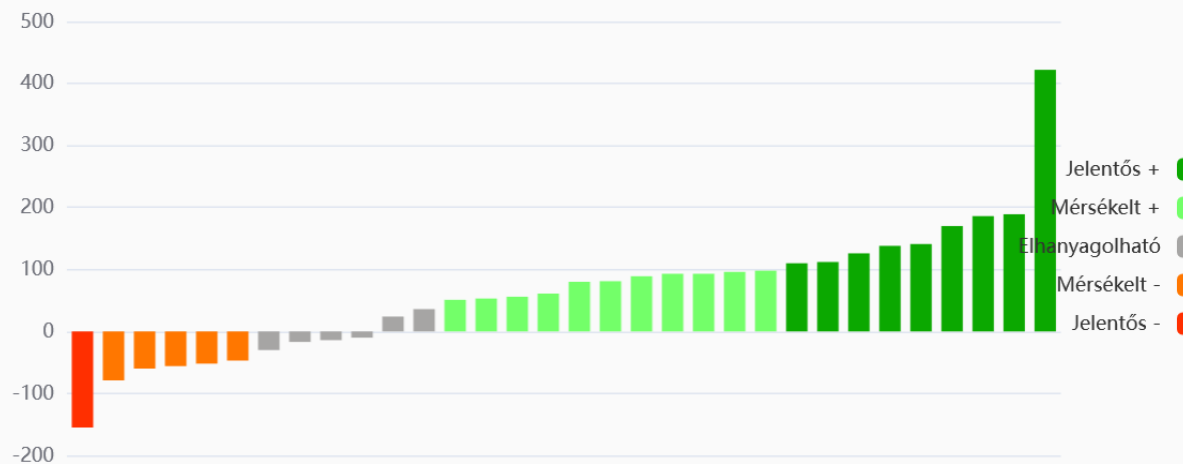
Tanulócsoportok

2023/2024-es tanév előzetes eredmény

	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. évfolyam (fő)	2	1	5	6	11	9
Tanulók aránya	5.9%	2.9%	14.7%	17.6%	32.4%	26.5%
Összesen	2	1	5	6	11	9
Tanulók aránya	5.9%	2.9%	14.7%	17.6%	32.4%	26.5%

Változás mértéke (Előzetes eredmény változása az egy évvel ezelőtti mérés eredményéhez képest)

Nincs mindkét mérésben eredménye 2 tanulóknak



Képességszint osztályonként

Angol nyelv

Tanulócsoportok

2023/2024-es tanév előzetes eredmény

tanulócsoportok

2023/2024-es tanév előzetes eredmény

Nincs eredmény 1. szint alatt 1. szint 2. szint 3. szint 4. szint 5. szint 6. szint 7. szint

Nincs eredmény 1. szint alatt 1. szint 2. szint 3. szint 4. szint 5. szint 6. szint 7. szint

7. évfolyam a osztály (fő)	0	7	5	3	2	0	0	0	0	7. évfolyam b osztály (fő)	0	9	1	2	5	0	0	0	0
Tanulók aránya	0%	41.2%	29.4%	17.6%	11.8%	0%	0%	0%	0%	Tanulók aránya	0%	52.9%	5.9%	11.8%	29.4%	0%	0%	0%	0%

Változás mértéke

Angol nyelv

Tanulócsoportok

2023/2024-es tanév előzetes eredmény

tanulócsoportok

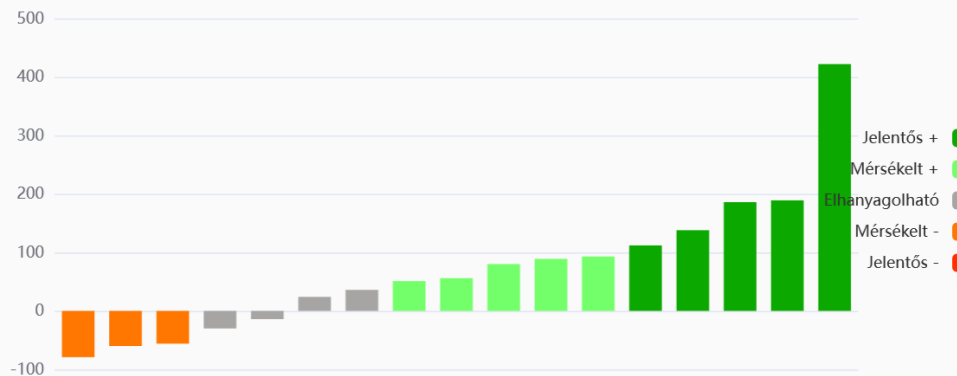
Angol nyelv

2023/2024-es tanév előzetes eredmény

Tanulócsoportok	2023/2024-es tanév előzetes eredmény						tanulócsoportok	2023/2024-es tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +		Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. évfolyam a osztály (fő)	0	0	3	4	5	5	7. évfolyam b osztály (fő)	2	1	2	2	6	4
Tanulók aránya	0%	0%	17.6%	23.5%	29.4%	29.4%	Tanulók aránya	11.8%	5.9%	11.8%	11.8%	35.3%	23.5%
Összesen	0	0	3	4	5	5	Összesen	2	1	2	2	6	4
Tanulók aránya	0%	0%	17.6%	23.5%	29.4%	29.4%	Tanulók aránya	11.8%	5.9%	11.8%	11.8%	35.3%	23.5%

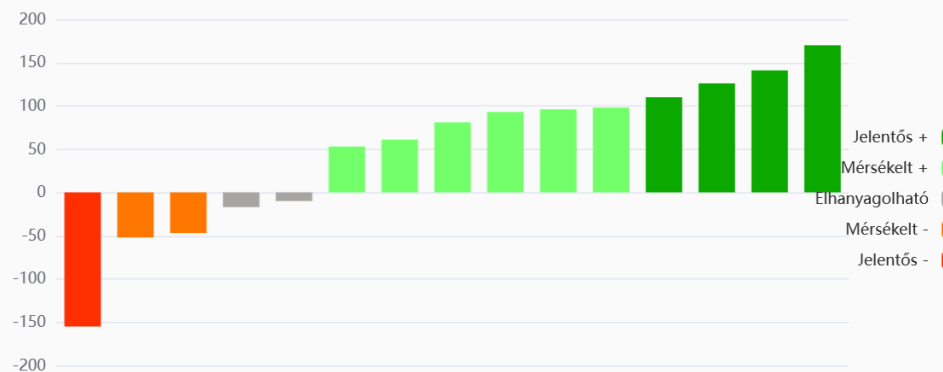
Változás mértéke (Előzetes eredmény változása az egy évvel ezelőtti mérés eredményéhez képest)

Minden tanulónak van eredménye mindkét mérésben



Változás mértéke (Előzetes eredmény változása az egy évvel ezelőtti mérés eredményéhez képest)

Nincs mindkét mérésben eredménye 2 tanulónak



8. évfolyam

Szövegértés

Szövegértés

Tanulócsoportok	2023/2024-es tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
8. évfolyam (fő)	0	0	0	3	9	4	5	2	0
Tanulók aránya	0%	0%	0%	13%	39.1%	17.4%	21.7%	8.7%	0%

A szintek eléréséhez szükséges képességek alapján úgy ítélték meg, hogy a 8. évfolyam esetében a 4. képességszint az a minimális szint, amelynek elérése szükséges ahhoz, hogy a tanuló eredményesen tudja alkalmazni képességeit a további ismeretszerzésben és az önálló tanulás során. A tanulók 52,1 %-a nem érte el ezt a szintet.

Szövegértés

Tanulócsoportok

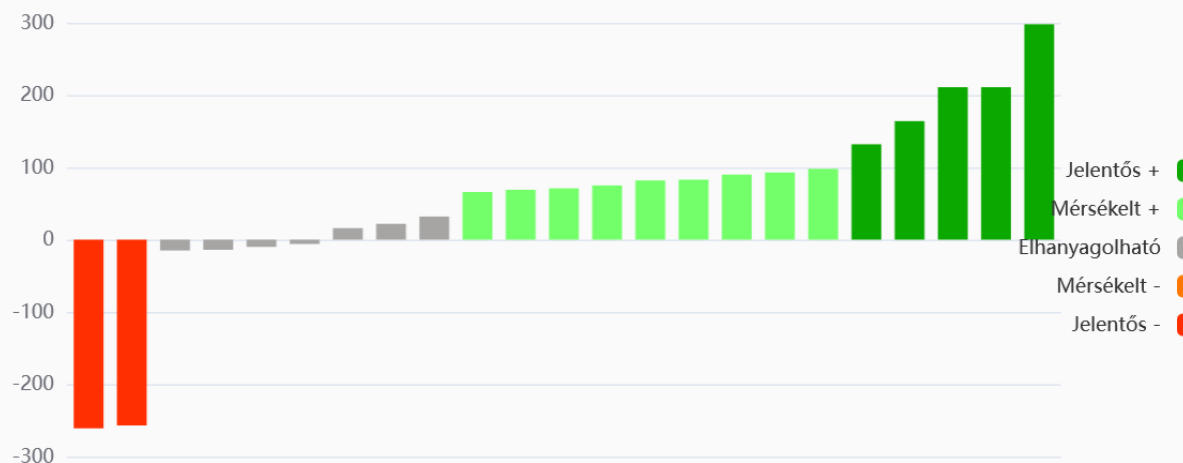
2023/2024-es tanév előzetes eredmény

	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
8. évfolyam (fő)	0	2	0	7	9	5
Tanulók aránya	0%	8.7%	0%	30.4%	39.1%	21.7%
Összesen	0	2	0	7	9	5
Tanulók aránya	0%	8.7%	0%	30.4%	39.1%	21.7%

A 23 tanuló közül 14 főnél javulás látható. Ez a tanulók 60,8 %-a.

Változás mértéke (Előzetes eredmény változása az egy évvel ezelőtti mérés eredményéhez képest)

Minden tanulónak van eredménye mindkét mérésben



Matematika

Matematika

Tanulócsoportok

2023/2024-es tanév előzetes eredmény

	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
8. évfolyam (fő)	0	0	0	3	6	9	4	1	0
Tanulók aránya	0%	0%	0%	13%	26.1%	39.1%	17.4%	4.3%	0%

Matematika

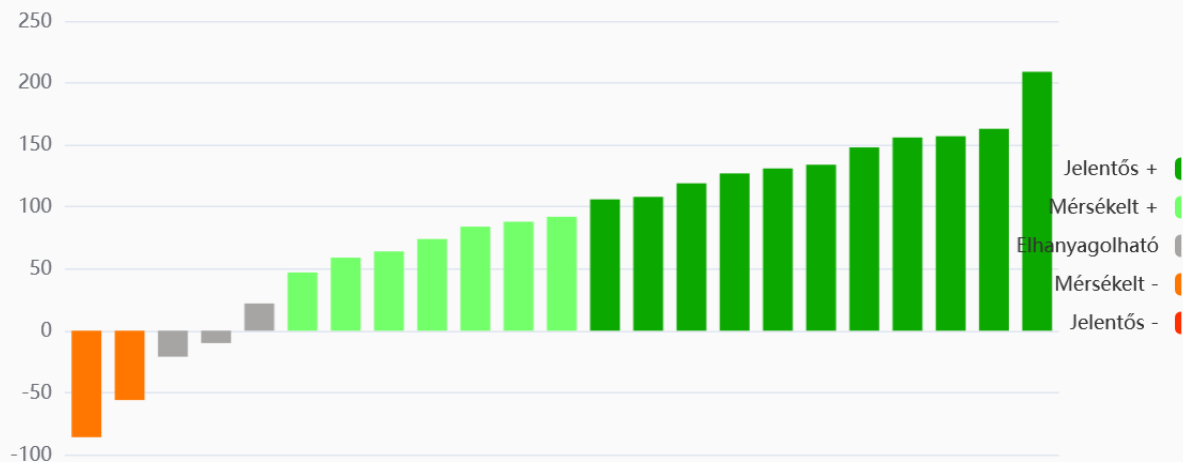
Tanulócsoportok

2023/2024-es tanév előzetes eredmény

	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
8. évfolyam (fő)	0	0	2	3	7	11
Tanulók aránya	0%	0%	8.7%	13%	30.4%	47.8%
Összesen	0	0	2	3	7	11
Tanulók aránya	0%	0%	8.7%	13%	30.4%	47.8%

Változás mértéke (Előzetes eredmény változása az egy évvel ezelőtti mérés eredményéhez képest)

Minden tanulónak van eredménye mindkét mérésben



Természettudomány

Képességszint eloszlása

Tanulócsoportok	Természettudomány								
	2023/2024-es tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
8. évfolyam (fő)	0	0	1	5	7	5	4	0	1
Tanulók aránya	0%	0%	4.3%	21.7%	30.4%	21.7%	17.4%	0%	4.3%

Természettudomány

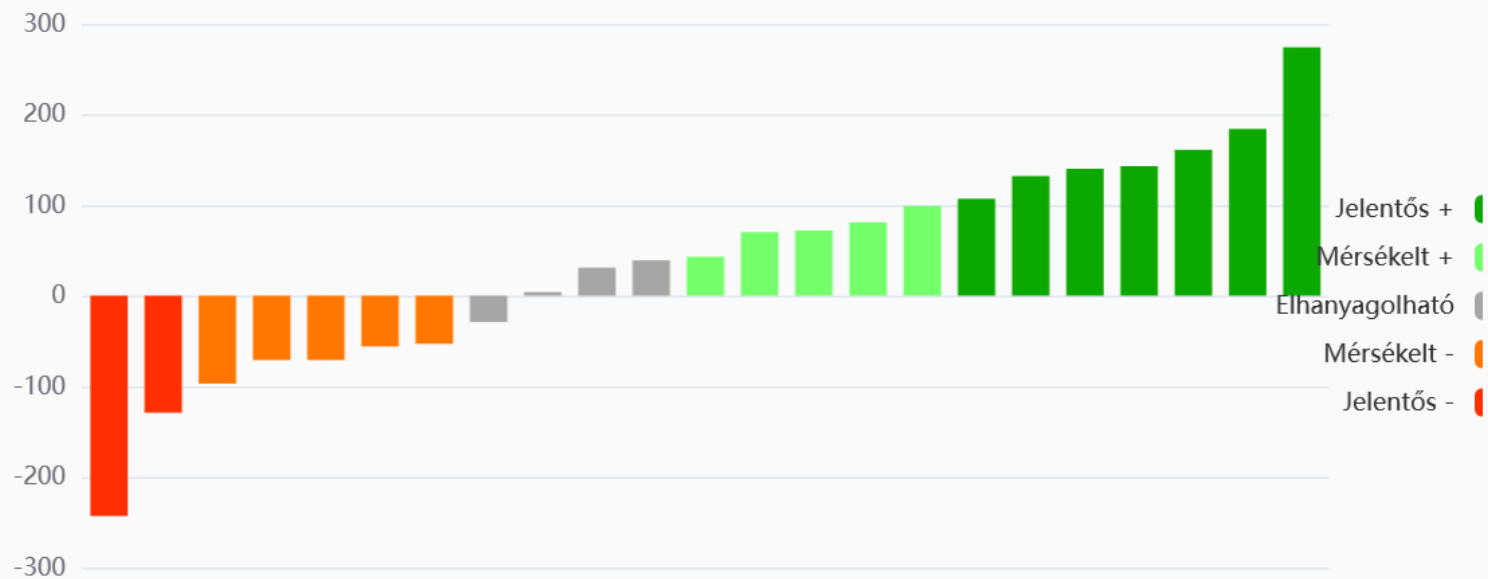
tanulócsoportok

2023/2024-es tanév előzetes eredmény

	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
8. évfolyam (fő)	0	2	5	4	5	7
Tanulók aránya	0%	8.7%	21.7%	17.4%	21.7%	30.4%
Összesen	0	2	5	4	5	7
Tanulók aránya	0%	8.7%	21.7%	17.4%	21.7%	30.4%

Változás mértéke (Előzetes eredmény változása az egy évvel ezelőtti mérés eredményéhez képest)

Minden tanulónak van eredménye mindkét mérésben



Angol nyelv

Tanulócsoportok

2023/2024-es tanév előzetes eredmény

	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
8. évfolyam (fő)	0	6	5	4	8	0	0	0	0
Tanulók aránya	0%	26.1%	21.7%	17.4%	34.8%	0%	0%	0%	0%

Angol nyelv

Tanulócsoportok

2023/2024-es tanév előzetes eredmény

	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
8. évfolyam (fő)	0	2	1	6	3	11
Tanulók aránya	0%	8.7%	4.3%	26.1%	13%	47.8%
Összesen	0	2	1	6	3	11
Tanulók aránya	0%	8.7%	4.3%	26.1%	13%	47.8%

Változás mértéke (Előzetes eredmény változása az egy évvel ezelőtti mérés eredményéhez képest)

Minden tanulónak van eredménye mindkét mérésben

